

Diplomado de Terapia Cognitivo Conductual



Ficha Técnica

Diplomado de Terapia Cognitivo Conductual

Dirigido a:

Profesionales de la psicología, estudiantes de la psicología con créditos mayores a 75, psiquiatras, psicoanalistas y áreas afín.

Modalidad:

Es en vivo a distancia y todas las sesiones quedan grabadas para que pueda acceder a ellas cuando usted lo necesite.

Objetivo:

Que el alumnado adquiera teoría, metodología y herramientas prácticas actuales que le permitan intervenir como terapeuta cognitivo conductual ante diversos trastornos clínicos desde la niñez hasta la vida adulta así, como actualizarse en el tema de terapia de tercera generación.

MÓDULOS

MODULO 1 INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL

† ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA TCC

- Influencia filosófica
- Psicoanálisis
- Conductismo
- Cognitivismo
- Terapias de primera, segunda y tercera generación



† **TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL: DEFINICIÓN, EXPONENTES Y MODELOS TEÓRICOS**

- Definición de Terapia Cognitivo Conductual
- George Kelly
- Albert Ellis
- Aarón Beck
- Otros modelos teóricos con enfoque cognitivo conductuales

† **CONCEPTOS BÁSICOS EN LA TCC**

- Esquemas cognitivos
- Creencias (nucleares y periféricas)
- Pensamientos automáticos
- Distorsiones o sesgos cognitivos.

† **METODOLOGÍA Y TÉCNICAS EN LA TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL**

- Características de la metodología
- El proceso terapéutico
- Conceptualización de la problemática
- Características del terapeuta cognitivo conductual
- Características de la relación terapéutica
- Contraindicaciones de la TCC
- Aplicaciones clínicas
- Técnicas utilizadas en la TCC



MODULO 2 EVALUACIÓN COGNITIVO CONDUCTUAL

† FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL

- Historia y Desarrollo de la Evaluación Conductual
- Definición de la Evaluación Conductual

† INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Entrevista Conductual
- Observación Conductual
- Evaluación Cognitivo Conductual
- Evaluación Psicofisiológica
- Aplicabilidad Diferencial de los Métodos de Evaluación Conductual
- Análisis Funcional

† PROCESO DE LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL

- Elección de Técnicas y Procedimientos de Intervención
- Aplicación del Tratamiento
- Evaluación de la Intervención

† ÉTICA PROFESIONAL – ¿Qué es Ética?

- La Ética Profesional
- La Evaluación como Proceso Científico Éticamente Neutral
- Competencias en la Ética Profesional en el Proceso de Evaluación

MODULO 3 INTERVENCIÓN COGNITIVO CONDUCTUAL EN LA NIÑEZ

† DESARROLLO INFANTIL

- Importancia del desarrollo infantil
- Teorías del desarrollo



- Etapas del desarrollo
- Derechos de los niños, niñas y adolescentes

† **DSM**

- Breve historia del DSM
- Consideraciones teórico-prácticas en el diagnóstico
- Signos, síntomas, trastornos y síndromes
- Etiología, comorbilidades y prevalencia

† **ANTECEDENTES DE LA TCC EN NIÑOS**

- Diferencias entre intervención infantil vs intervención adultos
- Diferencias conceptuales en la intervención de adultos e infantes
- Características del terapeuta infantil y empirismo colaborativo
- Proceso de evaluación: Herramientas para la recopilación de información.
- Proceso de intervención
- Técnicas cognitivas, conductuales y emotivas

† **TERAPIA DE JUEGO COGNITIVO CONDUCTUAL (TJCC)**

- Definición de juego y bases teóricas de la terapia de juego
- Tipos de terapia de juego
- Características de la Terapia de Juego Cognitivo Conductual (TJCC)
- Metodología de la terapia de juego cognitivo conductual
- Introducción del menor a la TJCC y el escenario de juego

† **PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS EN LA NIÑEZ ABORDADOS EN LA TCC**



- Depresión
- Ansiedad infantil
- Trastornos destructivos del control de impulsos y de la conducta
- Trastornos de la excreción
- Intervención en casos de abuso sexual infantil 3 Diplomado en Terapia Cognitivo Conductual

† **ENTRENAMIENTO PARA PADRES**

- Antecedentes
- Importancia en el proceso terapéutico infantil
- Desarrollo de un programa de entrenamiento para padres
- Importancia del acompañamiento emocional a los padres

MODULO 4 INTERVENCIÓN COGNITIVO CONDUCTUAL EN LA ADOLESCENCIA

† **CONCEPTOS BÁSICOS**

- Conducta
- Adolescencia
- Psicoeducación

† **TÉCNICAS COGNITIVO-CONDUCTUALES DE 1RA GENERACIÓN**

- Principios de la Modificación de la Conducta
- Reforzamiento Positivo
- Reforzamiento Negativo
- Castigo Positivo
- Castigo Negativo
- Programas de Reforzamiento



- Extinción
- Modelamiento
- Encadenamiento

† **TÉCNICAS COGNITIVO-CONDUCTUALES DE 2DA GENERACIÓN**

- Desensibilización Sistemática
- Entrenamiento Asertivo
- Solución de Problemas
- Respiración Diafragmática
- Relajación Muscular Progresiva
- Detención del Pensamiento
- Inoculación de Estrés
- Auto instrucciones
- Reestructuración Cognitiva

MODULO 5 INTERVENCIÓN COGNITIVO CONDUCTUAL EN LA VIDA ADULTA

† **TEORIAS DEL DESARROLLO**

- Importancia del desarrollo humano
- Teorías del desarrollo sobre el adulto
- Etapas del desarrollo en el adulto

† **CONSIDERACIONES TEÓRICO PRÁCTICAS EN EL DIAGNÓSTICO**

- Signos y síntomas en los diferentes trastornos y/o problemáticas – Etiología, comorbilidades y prevalencia

† **INTERVENCIÓN CON PACIENTES ADULTOS**

- Características de la intervención en adultos



- Proceso de evaluación: Herramientas para la recopilación de información.
- Descripción y desarrollo de un Programa de Modificación de Conducta. – Proceso de intervención

† **PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS EN LOS ADULTOS ABORDADOS EN LA TCC Y TÉCNICAS A UTILIZAR** – Depresión.

- Ansiedad
- Trastorno de estrés postraumático
- Trastorno Obsesivo Compulsivo
- Trastornos de la conducta alimentaria
- Abuso de sustancias

MÓDULO 6 INTERVENCIÓN DE TERCERA GENERACIÓN

† **TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO**

- Antecedentes
- Principios
- Conceptos Básicos
- Recursos

† **TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL**

- Antecedentes
- Principios
- Conceptos Básicos
- Recursos

† **ACTIVACIÓN CONDUCTUAL**

- Antecedentes
- Principios



- Conceptos Básicos
- Recursos

† **TERAPIA INTEGRAL DE PAREJA**

- Antecedentes
- Principios
- Conceptos Básicos
- Recursos

† **MINDFULNESS**

- Antecedentes
- Principios
- Conceptos Básicos
- Recursos

MÓDULO 7 CLINICA DE CASOS

† **EXPOSICION DE CASOS NIÑEZ**

- Construcción casos niñez del alumnado

† **EXPOSICION DE CASOS DE ADOLESCENCIA**

- Construcción de casos adolescencia alumnado

† **EXPOSICION CASOS ADULTO MADURO**

- Construcción de casos alumnado

† **EXPOSICION DE CASOS ADULTO MAYOR**

- Construcción de casos alumnado



Duración 11
meses

Calendario

Módulo	Periodo
I Introducción a la Terapia Cognitivo Conductual	17 enero - 26 febrero
II Evaluación Cognitivo Conductual	28 febrero - 8 abril
III Intervención Cognitivo Conductual en la niñez	10 abril - 27 mayo <i>(1 y 15 mayo no hay clases)</i>
IV Intervención Cognitivo Conductual en la adolescencia	29 mayo - 8 julio
V Intervención Cognitivo Conductual en la vida adulta	10 julio - 19 agosto
VI Intervención de Tercera Generación	21 agosto – 27 septiembre
VII Clínica de casos	2 octubre – 13 noviembre

Valor Curricular

168 horas

Colegio Metropolitano de Psicología A.C. con registro en SEP

Requisitos de Inscripción

Contar con cédula, o título, historia académica oficial o carta de pasante oficial, INE, comprobante de domicilio escaneada y carta de motivos

Incluye

Clases en vivo, clases grabadas, manual por módulo, materiales didácticos, presentaciones de clase, seguimiento continuo, actividades complementarias y diploma con valor curricular del Colegio Metropolitano de Psicología A.C con registro en SEP.



Servicios de Capacitación y Psicología
Servicios de Capacitación y Psicología

